



# LONGBOARD

## BEWEGUNG

<b>Schulstufe:</b>	3. Zyklus/Sek I	
<b>Fachbereich:</b>	Bewegung und Sport	
<b>Kompetenzbereich:</b>	BS.5. Gleiten, Rollen, Fahren	
<b>Kompetenzen:</b>	BS.5.1d	Die SuS können sich auf einem Rollgerät situationsangepasst fortbewegen.
	BS.5.3g	Die SuS können Strategien anwenden, um Gefahrensituationen zu vermeiden und wissen, wie sie im Notfall handeln.
	BS.5.3h	Die SuS können der Natur, den anderen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst handeln.
	BNE	Gesundheit
<b>Anzahl Lektionen:</b>	2 Doppellektionen à 90 Minuten	
<b>Ort:</b>	Pausenplatz, Schulgelände	
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longboard und Schutzausrüstung (Helm, Knieschoner, Handschuhe) pro SuS</li> <li>• Postenmaterial: Kreide, 4 Flaschen, 2 Teile Schnur à 1 m, Pylonen</li> <li>• GORILLA Arbeitsblätter ausgedruckt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Longboard: Postenblätter</li> <li>- Longboardpass (Klassensatz)</li> </ul> </li> <li>• GORILLA Info Lehrperson Longboard: Grundlagen und Warm Up</li> <li>• pro SuS ein Bleistift</li> </ul>	
<b>Lernmedien:</b>	<u><a href="#">GORILLA Lernvideos zu Slalom-/Longboard</a></u>	
<b>Unterrichtsthemen:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung Longboard</li> <li>2. Pushen</li> <li>3. Bremsen</li> <li>4. Selbstständiges Erlernen von Longboard-Tricks während einer Postenarbeit</li> </ol>	

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

