



VERLAUFSPLAN

FLASCHENWASSER

WASSER



Dauer: 2 Lektionen à 45 Minuten	Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie viel Wasser trinken die SuS pro Tag? 2. Was sind die Probleme bei der PET-Entsorgung? 3. Was hat das Thema mit den SuS zu tun? Wo ist ihr Handlungsspielraum?
Ort: Klassenzimmer	
Sozialform: Einzelarbeit, Klassengespräch, Gruppenarbeit	
Material: Notizheft, Notizpapier, Wandtafel, Beamer, leere Trinkflaschen, GORILLA-Fragekärtchen, dicke Stifte, Papier für Plakate, Filme <u>Neuer Kontinent im Pazifik</u> und <u>EU will rigorose Verbote</u>	
Lernziele: Die SuS reflektieren ihr eigenes Trinkverhalten. ... kennen die Probleme hinsichtlich der Entsorgung von Plastikprodukten. ... kennen Möglichkeiten, um weniger Abfall zu verursachen.	

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • Leere Trinkflaschen in den Unterricht mitbringen (neben PET sollten auch weitere Kunststoffarten mitgebracht werden) • Filme bereit machen: <u>EU will rigorose Verbote</u> und <u>Neuer Kontinent im Pazifik entdeckt</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS sammeln über einen bestimmten Zeitraum alle Trinkflaschen, die sie genutzt haben.

PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Hilfsmittel
5'	Einstieg LP bringt einen Sack leerer Plastikflaschen mit und stellt diesen sichtbar für die Klasse hin. Frage an die SuS: Was hat das mit dem Thema Wasser zu tun? (Antwort: Aus Plastikflaschen wird getrunken, viele dieser Flaschen gelangen aber in einigen Ländern nicht in den Abfall, sondern ins Wasser.)	Leere Getränkeflaschen
15'	Interviewsequenz SuS erhalten Fragekärtchen zum Thema Trinkwasserkonsum. In den kommenden zehn Minuten interviewen sich die SuS in Partnerarbeit zum Thema. Sie nutzen dazu die vorgegebenen Fragen und notieren sich stichwortartig die Antworten. Sofern die Zeit reicht, können weitere eigene Fragen gestellt werden. Die interviewenden Personen berichten der Klasse in Form einer mündlichen Zusammenfassung, was ihre Mitschüler*innen geantwortet haben.	GORILLA-Fragekärtchen



30'	<p>Neuer Kontinent im Pazifik</p> <p>Im Klassenverband werden zwei kurze Filme geschaut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Neuer Kontinent im Pazifik entdeckt</u> 2. <u>EU will rigorose Verbote</u> <p>Die SuS notieren während des Films auf einem Blatt stichwortartig die aus dem Plastikmüll entstehenden Probleme.</p> <p>Nach dem Film werden die notierten Probleme mündlich gesammelt und allfällig Fehlendes von den SuS selbstständig ergänzt.</p>	<p>Beamer</p> <p>Leeres Blatt</p>
30'	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Aufteilung in zwei Gruppen:</p> <p>Gruppe 1 sammelt Ideen, was sie selber tun können im Kampf gegen den Plastikmüll (Form: Plakat für Präsentation in Klasse). Hinweise können auf www.fillitup.ch gefunden werden.</p> <p>Gruppe 2 sammelt Ideen, was die hauptverursachenden Länder gegen den Plastikmüll im Meer tun könnten (Form: fiktiven Brief an Regierungspräsidenten in Chile)</p>	<p>Papier für Plakat, dicke Stifte</p> <p>Papier für Brief, Notizpapier</p>
5'	<p>Die beiden Gruppen präsentieren der Klasse ihr Plakat und lesen den Brief vor.</p>	
5'	<p>Abschliessende Frage</p> <p>Was tun wir nun mit dem PET-Abfall im Klassenzimmer? (mögliche Antworten: In eine Recycling-Tonne geben. Ein Upcycling-Projekt damit durchführen.)</p>	



Weitere Ideen

Im Anschluss an den Film «Neuer Kontinent im Pazifik entdeckt» kann es sein, dass es aufgrund der in Klasse entstehenden Fragen Sinn macht, eine Kehrlichtverbrennungsanlage zu besichtigen. So können die SuS alle ihre mit der Müllentsorgung zusammenhängenden Fragen direkt dort vor Ort stellen.

Auch ist es denkbar, im Anschluss an diese Lektion im Gestaltungsunterricht ein Upcycling-Projekt durchzuführen. Hier einige Links mit Ideen dazu:

Zahnputzbecher <https://wir-testen-und-berichten.de/diy-zahnputzbecher-plastikflasche>

Aufbewahrungsbehälter: <http://www.creativejewishmom.com/2010/08/recycle-plastic-bottles-make-super-cute-apple-shaped-boxes.html>

Mehrere Ideen: <https://www.designrulz.com/product-design/2012/11/45-ideas-of-how-to-recycle-plastic-bottles>

Weiter tolle Ideen auf www.pinterest.com (Registrierung notwendig)



Verknüpfungsmöglichkeit

GORILLA-WAH-Lektion: [Trinkwasser](#)

GORILLA-WAH-Lektion: [Kunststoff](#)

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#).

