



Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I	
Fachbereich:	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)	
Kompetenzbereich:	WAH.2 Märkte und Handel verstehen – über Geld nachdenken WAH.3 Konsum gestalten WAH.4 Ernährung und Gesundheit – Zusammenhänge verstehen und reflektiert handeln RZG.1 Natürliche Grundlagen der Erde untersuchen RZG.3 Mensch-Umwelt-Beziehungen analysieren BNE – Natürliche Umwelt und Ressourcen BNE – Wirtschaft und Konsum	
Kompetenzen:	WAH.2.2.b	SuS können an exemplarischen Gütern das Zusammenspiel von Produktion und Handel beschreiben.
	WAH.3.2.a	SuS können auf der Grundlage von verschiedenen Informationen die Wirkung alltäglicher Konsumsituationen auf die Umwelt reflektieren.
	WAH.3.3.b	SuS können ausgehend von Situation und Bedarf sowie den Konsumangeboten eine kriterienorientierte Kaufentscheidung ableiten.
	WAH.4.5.d	SuS können Handlungsmöglichkeiten als Beitrag zur globalen Ernährungssicherheit diskutieren
	RZG.1.4.c	SuS können Auswirkungen analysieren, die durch die Gewinnung, den Abbau und die Nutzung natürlicher Ressourcen auf Mensch und Umwelt entstehen.
	RZG 3.1.c	SuS können die Auswirkungen der Nutzung natürlicher Systeme auf das Landschaftsbild auf das Landschaftsbild und den Verbrauch natürlicher Ressourcen ableiten.
	RZG 3.2.c	SuS können die Produktion von industriellen Gütern und die Bereitstellung von Dienstleistungen hinsichtlich ihrer räumlichen und sozialen Auswirkungen untersuchen, sowie regionale und globale Verflechtungen erläutern.
	BNE	Natürliche Umwelt und Ressourcen
	BNE	Wirtschaft und Konsum
Anzahl Lektionen:	2 Lektionen à 45 Minuten	
Ort:	Schulzimmer mit Handy/Informatikzimmer	
Material:	<ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Info Lehrperson <i>Ökobilanz</i> • GORILLA Arbeitsblätter <i>Ökobilanz</i> und <i>Wasserfussabdruck</i> • Internet, Beamer evtl. Computerraum/Handy für Recherche • SGE-Übersicht <i>Ökobilanz von Lebensmitteln</i> • Flipchart und Stifte 	
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Was den ökologischen Fussabdruck ausmacht 2. Bedeutung von «virtuellem Wasser» 3. Der persönliche ökologische Fussabdruck 4. Einfluss Ernährungsverhalten auf Wasserfussabdruck 5. Globale Zusammenhänge erkennen und verstehen 	





Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA: Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

