



VERLAUFSPLAN

RECYCLING ALUMINIUM

UMWELT



Dauer: 2 Lektionen à 45 Minuten	Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo ist Aluminium enthalten, wo du es nicht vermutet hättest? 2. Wie wird Aluminium gewonnen? 3. Welches sind die Vor- und Nachteile von Aluminium? 4. Warum ist Recycling sinnvoll? 5. Woran erkennst du recycelbares Aluminium und was gilt es beim Recyceln zu beachten? 6. Welches sind Möglichkeiten und Grenzen der Aluminium-Reduktion und Wiederverwertung? 7. Hat das Wissen über die Aluminium-Herstellung einen Einfluss auf deinen künftigen Umgang mit diesem Metall?
Ort: Schulzimmer	
Sozialform: Fragen aus GORILLA Arbeitsblatt <i>Alu</i> in Einzelarbeit, Plenumsdiskussion	
Material: <ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Arbeitsblatt <i>Alu</i> mit und ohne Lösungen • Internet, Beamer und Leinwand • Anschauungsmaterial verschiedene Aluminium- und Stahlblech-Verpackungen 	
Lernziele: Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> ...kennen verschiedene Verwendungsformen von Aluminium. ...können Vor- und Nachteile von Aluminium beschreiben. ...verstehen, wie Aluminium gewonnen wird und welche Konsequenzen die Neugewinnung von Aluminium für Mensch und Umwelt mit sich bringt. ...erkennen ihre Rolle als Aluminiumverbraucher und können in ihrem Alltag konkrete Handlungsmöglichkeiten zur Alu-Wiederverwertung (Recycling) benennen und anwenden. ...erkennen Möglichkeiten und Grenzen der Aluminium-Reduktion und -Wiederverwendung. 	

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • Arte-Doku <u>Xenius Aluminium: ein Supermaterial</u> (25:48 min) schauen • GORILLA Arbeitsblatt <i>Alu</i> für die SuS ausdrucken • Beispiele von verschiedenen recycelbaren Alu-Gegenständen mitnehmen, auf welchen das Alu-Recycling-Signet erkennbar ist (konkretes Vorzeigematerial aus dem Alltag der SuS) 	<p>SuS schauen auf Youtube den Kurzfilm <u>Wie Aluminium recycelt wird</u> der Sendung «W wie Wissen» von ARD (5:41 min)</p> <p>Auftrag: SuS notieren 5 Gebrauchsgegenstände ihres Alltags, welche aus Aluminium bestehen oder Aluminium enthalten</p>

PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
10'	Einführung Wissensaktivierung: Welche Alltagsgegenstände enthalten oder bestehen aus Aluminium? SuS notieren Stichworte an der Wandtafel. LP verteilt GORILLA Arbeitsblatt <i>Alu</i> und lässt Filme abspielen.	Wandtafel, Kreide oder Hellraumprojektor Link zu den Filmen, siehe Vorbereitung
30'	Arte-Doku <u>Xenius Aluminium: ein Supermaterial</u> (25:48') gemeinsam schauen, die SuS bearbeiten das GORILLA Arbeitsblatt <i>Alu</i>	Internet, Beamer, Leinwand GORILLA Arbeitsblatt <i>Alu</i>





45'

Auflösung Fragebogen & Diskussion

Überprüfen der Lernziele anhand des Fragebogens und der Reflexionsfragen.

LP zeigt Alu-Verpackungen und Stahlblechbehälter, macht auf das Alu-Siegel aufmerksam und wo Stahlblechbehälter recycelt werden können (siehe App oder www.recycling-map.ch).

Anhand des Fragebogens Diskussion anregen und Interventionen erarbeiten.

TIPP: IGORA Webseite [Alu-Recycling-Kreislauf](#) von Alu-Verpackungen und Stahlblechbehälter (Vorführmaterial) zeigen
 Gratis-App: Recycling Map von IGORA

**Weitere Ideen und Quellen:**

- Längere Version (ca. 4 Lektionen)
 Arte-Doku [Die Akte Aluminium](#) von Bert Ehgartner (1:28:32 min) Langbein & Partner Media GmbH & Co., SRF 2013. Verwendung der [Unterlagen](#) von «SRF mySchool».
- «Alu-Container-Wettbewerb» als Projekt für die ganze Schule: Welche Klasse bastelt den kreativsten Alu-Container? Ziel: SuS animieren sich gegenseitig zum Recyceln.
- www.swissrecycling.ch [Unterrichtsmaterial zum Thema Recycling](#)
- BAFU Lehrmittel [Die Zukunft in der Tasche](#)
- BAFU Lehrmittel [Der kluge Einkaufswagen](#)

**Verknüpfungsmöglichkeit:**

- Die Unterrichtseinheit [Recycling Aluminium](#) ist auch für den Fachbereich Hauswirtschaft (WAH) erhältlich. Wir empfehlen Ihnen, sich mit der WAH-Lehrperson abzusprechen – auch, um den Unterricht idealerweise Fächer übergreifend zu verknüpfen.
- Bezugnahme zum GORILLA Kochbüchlein (7. Auflage, 2018) S. 40 «Recycling»
- Alle Alu-Abfälle im Kochunterricht sammeln – Diskussion: Wo hätte Alu gespart werden können? Alle recycelbaren Stoffe trennen und richtig recyceln.

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

