

PLANUNG DES UNTERRICHTS

KUNSTSTOFF

UP- / RECYCLING



Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I
Fachbereich:	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
Kompetenzbereich:	WAH.1 Produktions- und Arbeitswelten erkunden WAH.3 Konsum gestalten
Kompetenzen	<p>WAH.1.3.a SuS können den Produktionsprozess von exemplarischen Gütern darstellen und die produktionsbedingte Wertschöpfung einschätzen.</p> <p>WAH.3.1.b SuS können unterschiedliche Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltags erkennen und benennen, sowie deren Bedeutung für das eigene Konsumverhalten reflektieren.</p> <p>WAH.3.2.c SuS können anhand des Produktionszyklus von Gütern aufzeigen, welche ökonomischen, ökologischen und soziale Überlegungen in Konsumententscheidungen einfließen.</p> <p>WAH.3.3.a SuS können Konsumangebote unter Berücksichtigung von Produktinformationen und weiteren Kriterien vergleichen.</p> <p>BNE Wirtschaft und Konsum BNE Natürliche Umwelt und Ressourcen</p>
Anzahl Lektionen	2 Lektionen à 45 Minuten
Ort	Schulzimmer
Material	<ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Arbeitsblatt Kunststoff mit und ohne Lösungen • GORILLA Präsentation Kunststoff • Gegenstände aus Kunststoff • Behälter für Recycling Stafette • Merkblatt Das gehört nicht in die PET-Sammlung • Evt. zusätzliches Infomaterial, das bei PET-Recycling Schweiz bestellt werden kann
Unterrichtsthemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunststoff im Alltag 2. Vor- und Nachteile von Kunststoff 3. Kunststoffarten 4. Re-duce, Re-use, Re-cycling, Up-cycling 5. Worauf beim PET-Recycling geachtet werden muss

Die Unterrichtseinheit *Kunststoff* wurde in Zusammenarbeit mit [PET-Recycling Schweiz](#) erarbeitet.

Die GORILLA BotschafterInnen kommen auch zu Ihnen an die Schule und führen 2-4-stündige Kurse mit Ihren Schülerinnen und Schülern durch.