



VERLAUFSPLAN DER UNTERRICHTSEINHEIT

KUNSTSTOFF

UP- / RECYCLING



<p>Dauer: 2 Lektionen à 45 Minuten</p>	<p>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo im Alltag begegnest du Kunststoff? 2. Aus welchem Rohstoff wird Kunststoff hergestellt? 3. Was sind Vor- und Nachteile von Kunststoff? 4. Wie erkennst du verschiedene Kunststoffarten? 5. Welche sind Möglichkeiten der Kunststoffreduktion und Wiederverwertung? 6. Worauf musst du beim PET-Recycling achten?
<p>Ort: Schulzimmer</p>	
<p>Sozialform: Gruppen-, Zweier- und Einzelarbeit, Plenumsdiskussion</p>	
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Arbeitsblatt <i>Kunststoff</i> mit und ohne Lösungen • GORILLA Präsentation <i>Kunststoff</i> • Merkblatt <i>Das gehört nicht in die PET-Sammlung</i> 	
<p>Lernziele: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennen die Vor- und Nachteile von Kunststoff ... erkennen ihre Verantwortung als Konsumenten und Konsumentinnen in Bezug auf den Kunststoff-Kreislauf. ... können in ihrem Alltag konkrete Handlungsmöglichkeiten zur Reduktion und Wiederverwertung von Kunststoff benennen und anwenden. 	

VORBEREITUNG

<p>Lehrperson (LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Arbeitsblatt <i>Kunststoff</i> Klassensatz ausdrucken • 3 Mal 3 Gefäße für Recycling Stafette organisieren (wenn möglich ein PET-Behälter davon) • Beispiele von verschiedenen recycelbaren Kunststoff-Arten mitnehmen: PET-Flaschen, Milchflaschen: PE-HD/PE-LD, Joghurt-Becher, Ölfaschen, Essigflaschen, Waschmittelverpackungen, Shampoos etc. 	<p>SchülerInnen (SuS)</p> <p>Auftrag: SuS notieren 10 Gebrauchsgegenstände ihres Alltags, welche aus Kunststoff bestehen oder Kunststoff enthalten. Zusätzlich nehmen sie Gegenstände mit.</p>
--	--





PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
10'	Besprechung Vorbereitung Im Plenum wird gesammelt, welche Gegenstände aus Kunststoff bestehen oder Kunststoff enthalten.	Notizen von SuS
20'	Einführung Welche Bedeutung hat Kunststoff in unserem Alltag? LP stellt Einstiegsfragen (A, B, C, D). SuS beantworten diese in 2er-Gruppen oder alleine mit Stichworten auf dem GORILLA Arbeitsblatt <i>Recycling: Kunststoff</i> .	GORILLA Arbeitsblatt <i>Kunststoff</i> <i>Präsentation Recycling: Kunststoff</i> Computer Beamer
15'	Präsentation Lehrperson ergänzt Antworten der SuS mit Hilfe der Präsentation (Präsentation Folien 3-8) und liefert noch zusätzliche Informationen.	GORILLA Arbeitsblatt <i>Kunststoff</i>
10'	Was kannst du tun? Die SuS überlegen sich, was es für Möglichkeiten der Kunststoff Reduktion und Wiederverwertung gibt. SuS sammeln in 4er Gruppen Ideen auf einem Plakat (Präsentation Folie 9).	Grosse Plakate Stifte
10'	Präsentation der Ideen SuS präsentieren Ideen, die sie gesammelt haben. LP ergänzt Ideen mit der Präsentation (Präsentation Folie 10-14)	
5'	Einführung PET-Recycling Folie 15 und 16 der Präsentation mit SuS besprechen.	evt. Abgabe Merkblatt <i>Das gehört nicht in die PET-Sammlung</i>
10'	Recycling Stafette Klasse in 3 Gruppen einordnen. Die gleiche Anzahl Kunststoffgegenstände pro Gruppe auf der einen Seite aufstellen, die drei Recycling-Gefässe pro Gruppe auf der anderen Seite. Immer die vordersten SuS der Gruppe müssen einen Gegenstand im richtigen Gefäss auf der anderen Seite entsorgen, rennen zurück und die nächsten Personen sind an der Reihe.	Pro Gruppe 3 Gefässe für Entsorgung von PET, Plastikflaschen und Abfall Gegenstände aus Kunststoff
5'	Auswertung Stafette Im Plenum wird besprochen, welche Gegenstände richtig zugeordnet wurden. Gewonnen hat die Mannschaft, die am meisten Gegenstände richtig entsorgt hat. Für die schnellste Mannschaft gibt es einen Zusatzpunkt. Auf der Recycling Map wird gezeigt, wo sich die nächsten Entsorgungsstellen befinden (Präsentation Folie 17)	
5'	Abschluss Blitzlicht Alle SuS äussern eine Idee, die sie gerne in ihrem Alltag für die Reduktion oder Wiederverwertung von Kunststoff umsetzen möchten.	



**Weitere Ideen und Quellen:**

- Tipp für mehr Bewegung: Stafette in Turnhalle oder den Pausenplatz verlegen
- Unterrichtsmaterial von [PET-Recycling Schweiz](#) und [Recycling Heroes](#)
- BAFU Lehrmittel [Die Zukunft in der Tasche](#): Unterrichtseinheit zu Umwelt, Konsum, Ökobilanzen. Ab 9. Schuljahr. Heft für Lehrpersonen, mit Arbeitsblättern vom BAFU
- Recycling Kunst Ausstellung (wie zum Beispiel der Künstler Vik Muniz)
- Abfall sammeln und fotografisch festhalten

**Verknüpfungsmöglichkeit:**

- Idee für TTG-Unterricht: «Aus alt mach neu» - z.B. Blumentöpfe aus PET-Flaschen basteln, bemalen und Kräuter für WAH-Unterricht pflanzen.
- Idee für TTG-Unterricht: PET-Container-Wettbewerb/-Projekt für die ganze Schule: Welche Klasse erstellt den kreativsten PET-Container? Ziel: SuS animieren sich gegenseitig zum Recyceln.
- Idee für WAH-Unterricht: Bezugnahme zum GORILLA Kochbüchlein (6. Auflage, 2015), S. 40 *Recycling*. Alle Plastik-Abfälle beim Kochen sammeln und Diskussion anregen: Wo hätte Kunststoff gespart werden können?

