

ZUCKER

ERNÄHRUNG UND GESUNDHEIT



Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I
Fachbereich:	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
Kompetenzbereich:	WAH.3 Konsum gestalten WAH.4 Ernährung und Gesundheit – Zusammenhänge verstehen und reflektieren
Kompetenzen:	<p>WAH. 3.1.c SuS können bei Konsumgütern ausgewählte Marketingstrategien untersuchen und deren Einfluss auf Konsumententscheidungen diskutieren.</p> <p>WAH. 3.3.a SuS können Konsumangebote unter Berücksichtigung von Produktinformationen und weiteren Kriterien vergleichen.</p> <p>WAH. 4.2.c SuS können Handlungsmöglichkeiten für gesundheitsförderndes Essen und Trinken erkennen sowie Anforderungen bei der Umsetzung diskutieren.</p> <p>WAH. 4.3.b SuS können Informationen aus Lebensmittelkennzeichnungen erschliessen und das Angebot hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte beurteilen.</p> <p>BNE Wirtschaft und Konsum</p>
Anzahl Lektionen:	2 Lektionen à 45 Minuten
Ort:	Schulzimmer
Material:	<ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Lehrerinfo <i>Zucker</i> • GORILLA Arbeitsblatt <i>Zucker</i>, inkl. Lösungen • GORILLA Arbeitsblatt <i>Versteckter Zucker</i> • Laptop mit Internetverbindung • Verpackungen und Degustationsmaterial (1-2 Tafeln Schoggi)
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eigener Zuckerkonsum bewusst werden/reflektieren 2. Welche Bedeutung hat Zucker als Nährstoff? 3. Als gesundheitlich unbedenkliche Zuckermenge 4. Versteckter Zucker in Lebensmitteln: Sinn & Wirkung 5. Worauf achten beim Einkauf (Bezug Nährstoffdeklaration)?

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

