

ALLERGIE & INTOLERANZ

ERNÄHRUNG UND GESUNDHEIT



Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I
Fachbereich:	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
Kompetenzbereich:	WAH.4 Ernährung und Gesundheit – Zusammenhänge verstehen und reflektieren WAH.3 Konsum gestalten
Kompetenzen:	<p>WAH.3.3.c SuS können zu unterschiedlichen Konsumgütern und Situationen Informationen recherchieren und so relevante Kriterien für Kaufentscheidungen zusammenstellen</p> <p>WAH.4.3.a SuS können die Wahl von Nahrung aus gesundheitlicher Perspektive beurteilen und Handlungsalternativen formulieren.</p> <p>WAH.4.3.b SuS können Informationen aus Lebensmittelkennzeichnungen erschliessen und das Angebot hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte beurteilen.</p> <p>BNE Wirtschaft und Konsum</p>
Anzahl Lektionen:	2 Lektionen à 45 Minuten
Ort:	Schulzimmer und evtl. Computerraum
Material:	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Flipcharts und Stifte • 4 GORILLA Auftragsblätter • Informationsbroschüre «<u>Nahrungsmittelallergien und -intoleranzen</u>» von aha! Allergiezentrum Schweiz • evtl. Verpackungen von Speziallebensmitteln • 4 Computer oder Laptops mit Internetzugang • Smartphones: SuS dürfen für die Informationsgewinnung auch ihr Smartphone nutzen (je nach Schulhausbestimmung).
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unterschied Nahrungsmittelallergie und -intoleranz 2. Wo finden SuS Infos zu den Themen (Internet und Fachstellen) 3. Umgang Speziallebensmittel und Erkennen von Alternativen (Gewährleistung einer ausgewogenen Ernährung trotz Einschränkung) 4. Haltung und Verständnis gegenüber Personen mit Nahrungsmittelallergien und -intoleranzen

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

