



## VERLAUFSPLAN

# HOCHBEET: LEKTIONEN 4-6

## TECHNISCHES GESTALTEN



<p><b>Dauer:</b> 3 Lektionen à 45 Minuten</p>	<p><b>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Worauf ist beim Umgang mit bestimmten Werkzeugen zu achten?</li> <li>2. Was hat gut geklappt und würdest du wieder so machen?</li> <li>3. Was würdest du am liebsten selber anpflanzen?</li> <li>4. Was ist beim Unterhalt des Hochbeets zu beachten?</li> <li>5. Wie füllt und bepflanzt man ein Hochbeet?</li> <li>6. Welche Arbeitsschritte waren notwendig, um das Hochbeet fertig zu stellen.</li> </ol>
<p><b>Ort:</b> Werkraum/Werkstatt und evtl. Pausenplatz</p>	
<p><b>Sozialform:</b> Gruppenarbeit</p>	
<p><b>Material:</b> analog Lektionen 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i></li> <li>• GORILLA Info Lehrperson <i>Hochbeet</i></li> </ul>	
<p><b>Lernziele (Kompetenzen):</b> Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...lernen gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrzunehmen und zu reflektieren.</li> <li>...üben sich in handwerklichen Verfahren und setzen diese bewusst ein.</li> <li>...setzen Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst ein und wissen, diese sachgerecht anzuwenden.</li> <li>...können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.</li> </ul>	

### VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abklärung, wie weit sind SuS mit den Arbeiten</li> <li>• mit Schulleitung und Facility Management bklären, wo die Hochbeete auf dem Schulareal platziert werden können</li> <li>• mit Facility Management und allen LP Zuständigkeit für Pflege abklären und wie die SuS in die Pflege miteinbezogen werden können und was mit den Erträgen gemacht wird</li> <li>• Baumaterial besorgen (siehe GORILLA Info Lehrperson)</li> <li>• Füllmaterial für Hochbeet organisieren</li> </ul>	





## PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
10'	<p><b>Einstieg</b> Rückblick, was wurde bereits gemacht gemäss GORILLA Bauanleitung, welche Gruppe steht wo? Kurze Runde in der Klasse. Was steht bei jeder Gruppe als nächstes an?</p> <p>Evtl. Ausblick auf die Stunde geben, und Bericht dazu, wo Hochbeete anschliessend platziert werden sollen.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i></p> <p>GORILLA <i>Info Lehrperson</i></p>
10'	<p><b>Weiterarbeit Überblick</b> LP geht Schritt 5 bis 10 der GORILLA Bauanleitung mit den SuS durch. SuS gehen in ihre Gruppen zusammen und bereiten den Arbeitsplatz vor.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i></p>
10'	<p><b>Einführung praktischer Teil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang Bohrmaschine</li> <li>• Umgang Akkuschauber</li> <li>• Umgang Handtacker</li> </ul>	<p>Material gemäss Bauanleitung</p>
70'	<p><b>Bauzeit</b> SuS schneiden die Gartenfolie (Schritt 5) und das Gitter (Schritt 6) gemäss GORILLA Bauanleitung zu, falls dies in der vorgehenden Unterrichtseinheit nicht schon gemacht wurde.</p> <p>SuS arbeiten weiter. Ziel ist die Fertigstellung der Hochbeete.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i></p>
25'	<p><b>Aufräumen und Abschluss</b> Alle Arbeitsplätze werden aufgeräumt. Die fertigen Hochbeete werden an den vereinbarten Ort gebracht oder an einem anderen Ort zwischengelagert.</p> <p>LP stellt Reflexionsfragen. Alle SuS nennen zum Abschluss der Stunde eine Tätigkeit, in der er sich verbessert oder die er neu kennen gelernt hat.</p>	<p>Reflexionsfragen</p>



**Hinweis:**

- Sofern Zeit in der Stunde bleibt, können die Hochbeete direkt befüllt werden. Zur Bepflanzung der Hochbeete steht eine weitere Unterrichtseinheit zur Verfügung.
- Können die Hochbeete nicht auf dem Schulareal aufgestellt werden, können auch andere Plätze in der Gemeinde gesucht werden.
- Informieren Sie das ganze Lehrpersonenkollegium über das Vorhaben, so können Synergien genutzt werden und das Projekt ist einfacher umsetzbar (anschliessende Bepflanzung).

**Weiterführende Ideen und Quellen:**

- Die Hochbeete können auch aus alten Paletten hergestellt werden. Ideen dazu finden sich zuhauf auf [Pinterest](#).
- [Veg and the City gibt praktische Einführungen ins Gärtnern.](#)
- G. Ongania (2014). *An die Töpfe, Gärtnern, Los!* Bern: Haupt Verlag
- W. Storl (2016). *Der Selbstversorger: Mein Gartenjahr* München: GU

**Verknüpfungsmöglichkeit:**

- GORILLA WAH-Lektion *Kochpraxis: Gewürze und Kräuter*
- GORILLA NT-Lektion *Urban Gardening: Biologische Kreisläufe*
- GORILLA WAH-Lektion: [Bio/Regionale Labels](#)
- GORILLA TTG-Lektion: [Wurmkomposter bauen](#)

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#).

