



## VERLAUFSPLAN

# HOCHBEET: LEKTIONEN 1-3

## TECHNISCHES GESTALTEN



<p><b>Dauer:</b> 3 Lektionen à 45 Minuten</p> <p><b>Ort:</b> Werkraum/Werkstatt</p> <p><b>Sozialform:</b> Gruppenarbeit</p> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i> Klassensatz</li> <li>• GORILLA Info Lehrperson <i>Hochbeet</i></li> <li>• GORILLA Präsentation <i>Urban Gardening</i></li> </ul> <p>(Alle detaillierten Materialangaben können Sie der GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i> entnehmen.)</p> <p><b>Lernziele:</b> Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...lernen gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrzunehmen und zu reflektieren.</li> <li>...üben sich in handwerklichen Verfahren und setzen diese bewusst ein.</li> <li>...setzen Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst ein.</li> <li>...machen sich Gedanken zum «urbanen Gärtnern» und lernen verschiedenen Möglichkeiten von urbanem Gemüseanbau kennen.</li> </ul>	<p><b>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was bedeutet «urbanes Gärtnern»?</li> <li>2. Welche Vorteile bringt das urbane Gärtnern für dich und deine Umwelt?</li> <li>3. Welches Holz ist besonders für den Aussengebrauch geeignet?</li> <li>4. Worauf ist beim Umgang mit bestimmten Werkzeugen zu achten?</li> <li>5. Was hat gut geklappt und würdest du wieder so machen?</li> <li>6. Kannst du dir vorstellen, auch zu Hause ein Hochbeet zu bauen? Was spricht dafür was dagegen (Hindernisse)?</li> </ol>
--	--

### VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS) und LP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Schulleitung und Facility Management abklären, wo und wie viele Hochbeete auf dem Schulareal platziert werden können.</li> <li>• Mit Facility Management und allen LP Zuständigkeit für Pflege abklären und wie die SuS in die Pflege miteinbezogen werden können.</li> <li>• Baumaterial besorgen (siehe GORILLA Info Lehrperson <i>Hochbeet</i>)</li> <li>• Evtl. Kontakt mit Gemeindearbeiter*innen aufnehmen (für Füllmaterial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• googeln den Begriff: «Urban Gardening» oder «urbanes Gärtnern»</li> <li>• bringen Bilder von Garten-Beispielen in den Unterricht mit, die ihnen besonders gut gefallen</li> </ul>





## PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
10'	<p><b>Einführung</b> Bilder der SuS werden auf Werkbänken oder Tischen ausgelegt. SuS gehen umher und betrachten Beispiele.</p> <p>Frage: Was gefällt euch, welche Vorteile bringt «Urban Gardening»</p> <p><b>Fazit:</b> Auf kleiner Fläche kann viel (Gemüse) angepflanzt werden. Kompost aus dem Kochunterricht kann direkt verwendet werden. Gemüse kann im Kochunterricht verwertet werden.</p> <p>Anschliessend Ausblick auf Stunde geben: Beginn mit Erstellung von Hochbeeten.</p>	Bilder mit Beispielen von urbanem Gärtnern zeigen (bringen SuS mit)
10'	<p><b>Materialkunde</b> LP zeigt verschiedene Bilder von Hochbeet- und anderen Urban-Gardening-Ideen, anhand dieser Bilder wird im Gespräch mit den SuS erarbeitet, was beim Bau beachtet werden muss:</p> <p>Welches Holz eignet sich besonders für den Aussengebrauch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Harthölzer» gehören im Gegensatz zu den «Weichhölzern» zu den Holzarten, welche besonders wetterfest sind. Dazu zählen Robinie, Lärche, Kiefer und Tropenhölzer wie Teak und Bangkirai, wobei Holzsorten aus der Umgebung aus ökologischen Gründen bevorzugt werden sollen. Wenn das Holz direkt mit Erde in Berührung kommt, eignet sich Lärche am besten.</li> </ul> <p>Wie müssen die Hochbeete ausgekleidet sein, damit sie der Feuchtigkeit der Erde Stand halten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gartenfolie eignet sich sehr gut, es kann auch eine Noppenfolie benutzt werden.</li> </ul> <p>Welche Möglichkeiten gibt es, das Material zu schützen, um eine lange Lebensdauer zu garantieren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holzfertigprodukte sind meist bereits imprägniert und somit für die Witterungsbeständigkeit schon optimiert. Damit das selbst verarbeitete Hartholz möglichst lange beständig ist und nicht vergraut, sollte eine Lasur aufgetragen werden. Ökologische Varianten sind meist aus Leinöl mit Pigmenten aufgebaut. Die Lasur füllt dabei die Holzfasern. So kann sich das Holz nicht mit Wasser vollziehen.</li> </ul>	GORILLA Präsentation Hochbeet  Beamer oder Bildschirm
10'	<p><b>Auftragserteilung</b> LP verteilt den Bauplan. SuS gucken sich den Plan ein erstes Mal alleine durch.</p>	GORILLA Bauanleitung Hochbeet Klassensatz



	<p>LP gibt Ziel der heutigen Lektionen bekannt: Mind. Bis 4. <i>Lasieren</i> zu gelangen.</p> <p>Nun werden Gruppen à drei oder vier SuS gebildet. Hinweis der LP: Gruppe aufgrund der verschiedenen Fähigkeiten und Fertigkeiten bilden.</p> <p>Frage in die Klasse: Welches Material wird heute gebraucht?</p>	
5'	<p><b>Platz einrichten</b></p> <p>SuS gehen in Gruppen zusammen, holen sich das Holz für den Zuschnitt und treffen sich anschliessend wieder gemeinsam um einen Tisch.</p>	GORILLA Bauplan <i>Hochbeet</i>
15'	<p><b>Werkzeugkunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit der Stichsäge</li> <li>• Umgang mit dem Akkuschauber</li> </ul>	Stichsäge Akkuschauber
60'	<p><b>Bauzeit</b></p> <p>SuS bauen gemeinsam das Hochbeet, gemäss der GORILLA Bauanleitung.</p> <p>LP zirkuliert und holt bei Bedarf die SuS zusammen oder hilft in den einzelnen Gruppen.</p>	Siehe Material GORILLA Bauanleitung <i>Hochbeet</i>
10'	<p><b>Materialkunde Lasieren</b></p> <p>Sobald eine Gruppe soweit ist, kann gezeigt werden, wie das Lasieren funktioniert und worauf geachtet werden soll.</p>	Holz, Lasierung, Pinsel oder Malerrolle
20'	<p><b>Aufräumen und Abschluss</b></p> <p>SuS räumen ihren Arbeitsplatz auf. Holz wird so gelagert, dass es trocknen kann.</p> <p>LP stellt Reflexionsfragen. Falls Zeit bleibt: Ausblick auf die nächste Stunde geben.</p>	Reflexionsfragen und Ausblick

**Hinweis:**

- Die Hochbeete können auch von den SuS individuell entworfen werden. Die GORILLA Bauanleitung kann dabei als Grundlage dienen.
- Das Holz soll von den SuS zugeschnitten werden. Möglicherweise kann auch Restholz für den Bau verwendet werden, dann müssen die Baupläne natürlich auch angepasst werden.

**Weiterführende Ideen und Quellen:**

- Die Hochbeete können auch aus alten Paletten hergestellt werden. Ideen dazu finden sich zuhauf auf [Pinterest](#).
- [Veg and the City](#) gibt praktische Einführungen ins Gärtnern.
- G. Ongania (2014). *An die Töpfe, Gärtnern, Los!* Bern: Haupt Verlag
- W. Storl (2016). *Der Selbstversorger: Mein Gartenjahr* München: GU

**Verknüpfungsmöglichkeit:**

- GORILLA WAH-Lektion *Kochpraxis: Gewürze und Kräuter*
- GORILLA NT-Lektion *Urban Gardening: Biologische Kreisläufe*
- GORILLA WAH-Lektion: [Bio/Regionale Labels](#)
- GORILLA TTG-Lektion: [Wurmkomposter bauen](#)

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#).

