



VERLAUFSPLAN

BIOLOGISCHE KREISLÄUFE: LEKTIONEN 3 & 4



UMWELT

<p>Dauer: 2 Lektionen à 45 Minuten*</p>	<p>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie funktioniert der Kresstest und welche Erkenntnisse können daraus gezogen werden? 2. Warum ist ein Wurmkompost sinnvoll? 3. Was muss bei einem Kompost beachtet werden? 4. Welche Tiere existieren nebst dem Wurm zusätzlich im Kompost? 5. Beschreibe den Vorgang von Küchenabfall zum Kompost. 6. Nenne und umschreibe die vier wichtigsten Elemente, die zu einer guten Kompostbildung beitragen.
<p>Ort: Schulzimmer, evtl. Schulgarten</p>	
<p>Sozialform: Gruppenarbeit, Einzelarbeit</p>	
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Arbeitsblatt <i>Kresstest</i> und <i>Boden & Bewohner</i> • Material für Kresstest (<i>siehe GORILLA Arbeitsblatt Kresstest</i>) • Internet/Computerraum für Recherche • Wandtafel • Beamer • Lupen und Glasschalen – sofern vorhanden 	
<p>Lernziele: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...erkennen die Abläufe, die Aufgaben der Lebewesen und die elementaren Elemente der Kompostverrottung. ...können den Kreislauf von organischen Abfällen bis hin zu guter Komposterde beschreiben. ...sehen den Kompost als Station im Nährstoffkreislauf und als Chance für den (Schulhaus-) Garten. ...können anhand einer Anleitung ein Pflanzenexperiment durchführen und analysieren. 	

* Die Lektionen 3 & 4 (speziell die Auswertung des Kresstests) können nur aufbauend auf Lektionen 1 & 2 *Würmer und Mikroorganismen im Kompost* durchgeführt werden.

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • Bereitstellung der Pflanzgefäße aus Lektionen 1 & 2 • Bereitstellung der Zutaten für den Kresstest • GORILLA Info Lehrperson <i>Boden und dessen Bewohner</i> • GORILLA Infografik <i>Vom Salat zum Salat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS schauen, wo Kompost zu finden ist, wie dieser aussieht, ob er stinkt und ob sich irgendwelche Tiere darin befinden. • SuS bringen Lupe, falls vorhanden, von zu Hause mit.

PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
15'	<p>Einführung</p> <p>Kurz letzte Lektion zum Thema «Boden» mit SuS reflektieren.</p> <p>LP leert Kompost auf einen Tisch. SuS beobachten, welche Tiere sich in dieser Erde befinden. Kompost</p>	<p>Halbfertigen Kompost mitbringen oder direkt beim Schulhauskompost den Lektionseinstieg machen.</p>





	darf angefasst werden. Thema für heute steht fest: Kompostleben LP fragt SuS, ob sie die Tiere erkennen.	Lupe oder Mikroskope und Glasschalen, falls vorhanden (um Kompost-Tiere anzuschauen)
15'	Auftrag LP gibt SuS den Auftrag, im Internet nach Komposttieren zu recherchieren und diese zu notieren. Die Aufgabe kann auch als Gruppenarbeit gelöst werden.	Computer Internetzugang Notizmaterial
15'	Kreislauf-Besprechung LP zeigt das GORILLA Plakat (oder als Folie) <i>Kreislauf – vom Salat zum Salat</i> und fragt, ob Tiere wiedererkannt werden, die auf Google gesucht wurden. Der Kreislauf wird besprochen. Mit Hilfe des GORILLA Plakates können die wichtigsten Tiere im Kompost erwähnt und visualisiert werden. LP fasst zusammen, dass SuS nun gesehen haben, was alles stimmen bzw. passieren muss, damit Pflanzen gut gedeihen.	A3 GORILLA Plakat <i>Vom Salat zum Salat</i> oder Hellraumprojektor und Folie mit der Infografik GORILLA Info Lehrperson <i>Boden & Bewohner</i> GORILLA Powerpoint-Präsentation <i>Boden & Bewohner</i>
30'	Kressetest: Ausführung und Auswertung Verbleibende Aufträge des GORILLA Arbeitsblatts <i>Kressetest</i> mit SuS durchführen. Die Erkenntnisse sollen pro Gruppe auf dem Arbeitsblatt notiert werden. Zum Schluss werden im Plenum mündlich die Erkenntnisse zusammengetragen. LP weist darauf hin, dass die geerntete Kresse gegessen werden kann. Falls nicht: Frage in Klasse, was sonst damit gemacht werden kann? (bspw. zurück in den Kompost, Kollegen weitergeben, nach Hause nehmen und in den Salat...)	Kressetests GORILLA Info Lehrperson <i>Kressetest</i> GORILLA Arbeitsblatt <i>Kressetest</i> evtl. Sandwichrezepte im GORILLA Kochbüchlein oder unter www.gorilla.ch
15'	Abschluss/Hausaufgabe GORILLA Arbeitsblatt <i>Boden und Bewohner</i> entweder in der Stunde lösen oder als Hausaufgabe.	GORILLA Arbeitsblatt <i>Boden & Bewohner</i> Klassensatz oder Folie

**Weitere Informationen:**

- Siehe GORILLA Info Lehrperson *Boden*

**Verknüpfungsmöglichkeit:**

- GORILLA WAH-Lektion *Umwelt: Food Save*
- GORILLA TTG-Lektion: *Wurmkompost bauen*