



Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I	
Fachbereich:	Natur und Technik	
Kompetenzbereich:	NT.4 Energieumwandlung analysieren und reflektieren NT.8 Fortpflanzung und Entwicklung analysieren NT.9 Ökosysteme erkunden BNE – Natürliche Umwelt und Ressourcen	
Kompetenzen:	NT.4.1a	Die SuS können Vorgänge beschreiben, bei denen eine Energieform in eine andere Energieform umgewandelt wird.
	NT.8.2b	Die SuS können Experimente zu Wachstum und Entwicklung von Pflanzen planen, durchführen und dokumentieren.
	NT.9.3c	Können aufgrund von Fakten eigene Ideen und Visionen zu einem verantwortungsvollen Umgang mit der Natur entwickeln und begründen.
Anzahl Lektionen:	2 Doppelstunden à 90 Minuten*	
Ort:	Schulzimmer, evtl. Schulgarten, Wald/Wiese, Kompostplatz	
Material:	<ul style="list-style-type: none">• Internet und Computerraum für Recherche• Beamer oder Computer für Film• GORILLA Arbeitsblatt <i>Boden & Bewohner</i>• GORILLA Info Lehrperson <i>Boden & Bewohner</i>• GORILLA Arbeitsblatt <i>Kressetest</i>• GORILLA Info Lehrperson <i>Kressetest</i>• GORILLA Infografik <i>Kreislauf: vom Salat zum Salat</i>	
Unterrichtsthemen:	<ul style="list-style-type: none">• Kreislauf: vom Gemüse zum Gemüse – und Stationen dazwischen• Begriffsklärung: «biologischer Kreislauf»• Zentrale Bedeutung und Bestandteile des Bodens• Lebewesen im Boden und ihre Aufgaben• Kompost und was dabei beachtet werden soll• Zersetzungsprozesse in einem Kompost und wichtige Komponenten dazu• Unterschied zwischen organischem und anorganischem «Abfall»	

* Die Lektionen 3 & 4 können erst eine Woche nach den Lektionen 1 & 2 durchgeführt werden, da die Kresse aus dem Kressetest wachsen muss.

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.