



VERLAUFSPLAN

ALLERGIE: ATEMWEGE UND HAUTREAKTIONEN

GESUNDHEIT

<p>Dauer: 1 Doppellektion à 90 Minuten</p>	<p>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was geschieht im Körper bei einer Allergie? 2. Welche Allergien kennt ihr? 3. Was bedeuten die Begriffe Asthma und atopisches Ekzem? 4. Was sind häufig vorkommende Allergene? 5. Welche Verbindungen zwischen Atemwegsallergien und Umwelt (belastung) können gemacht werden? 6. Was sind mögliche Auslöser und Symptome von Asthma? 7. Was sind mögliche Ursachen und Symptome eines atopischen Ekzems?
<p>Ort: Schulzimmer mit Computer, evtl. Pausenplatz</p>	
<p>Sozialform: Gruppenarbeit und ganze Klasse</p>	
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokument «Aktives Quiz» für die Lehrperson • Arbeitsblatt «Werkstätte» für die SuS • Computer mit Internetzugang für die SuS • 5–6 Ampel-Set (Becher oder Punkte in grün, orange, rot) • Papier und Schreibzeug 	
<p>Lernziele: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... wissen, was eine Allergie ist und wie es dazu kommt. ... können fünf häufig vorkommende Allergien nennen. ... können drei Einflussfaktoren der Umwelt auf Atemwegs-Allergien aufzählen. ... können jeweils drei Symptome und mögliche Auslöser von Asthma nennen. ... kennen drei mögliche Ursachen eines atopischen Ekzems und können drei Symptome nennen. ... wissen, wo sie sich weiter über Asthma, atopisches Ekzem und allgemein Allergien erkundigen können. 	

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • Im Vorfeld auf der Webseite www.aha.ch über die Thematik informieren. • Als Ergänzung im aha!Shop nach Bedarf die Broschüren «Allergien einfach erklärt» und «Atopisches Ekzem» downloaden (mit einer einmaligen, kostenlosen Registrierung ist der Download gratis. Zudem kann je ein Exemplar gratis bestellt werden). • Dokument «Aktives Quiz» für die Einführung ausdrucken. • Arbeitsblatt «Werkstätte» für die SuS ausdrucken. 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS erkunden sich im Freundes- und Bekanntenkreis, ob jemand von Asthma oder atopischem Ekzem betroffen ist. Sie fragen nach, wie sich dies äussert und wie die Personen damit umgehen.





PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Hilfsmittel
10'	Einführung <ul style="list-style-type: none"> Aktives Quiz 	Mündlich (Lehrperson anhand des Dokuments «Aktives Quiz») (evtl. Schulzimmer etwas freistellen, Alternative: Pausenplatz)
10'	Erzählen der SuS (Vorbereitung der SuS) <ul style="list-style-type: none"> Wer aus der Klasse ist von einer Allergie betroffen? Wer konkret von Asthma oder atopischem Ekzem? Wie geht ihr oder Betroffene aus eurem Umfeld damit um? Wo fühlt ihr euch eingeschränkt? Wo seht ihr Einschränkungen von Betroffenen? 	Mündlich Stichworte, wichtige Facts sammeln und als Klasse in Mindmap zusammetragen (z.B. an Wandtafel)
30'	Recherche mit Ampel-System und Show-Einlage <p>Die Klasse wird in 3-4er Gruppen geteilt, wobei jede Gruppe ein Ampel-Set erhält. Mit dem Ampel-Set können die Schüler*innen im Nachhinein ihre Recherche-Ergebnisse bewerten.</p> <p>Die Gruppen haben nun Zeit das Arbeitsblatt zu lösen, bestenfalls beginnt jede Gruppe bei einer anderen Aufgabe, damit sicher alle bearbeitet werden. Dafür können sie im Internet recherchieren oder die Broschüren von aha! benutzen. Dabei sollen sie sich je nach Aufgabe auch Pantomime-Einlagen sowie Eselsbrücken ausdenken, um den Lerneffekt zu steigern und Spass am Lernen zu haben.</p>	Computer oder Laptops mit Internet: <ul style="list-style-type: none"> Videos zu Asthma (https://www.lungenliga.ch/de/krankheiten-ihre-folgen/asthma-bei-kindern/asthma-lern-video-clips.html) Video zu Atemwegallergie (https://vimeo.com/392645344) Video zu Allergie (https://www.youtube.com/watch?v=LqL-lyEGTnYO) Broschüren von aha! : «Allergien einfach erklärt» und «Atopisches Ekzem - Neurodermitis» Zusätzliche Internetseite: https://www.alleleland.de/?L=0
20'	Vorstellen der Ergebnisse mit Ampel-System Nach 30' kommen alle zurück ins Plenum. Die Lehrperson geht nun die Fragen durch. Jede Gruppe darf ihre Antwort einschätzen und die dazu passende Ampelfarbe zeigen: <p>Grüne Ampel = wir haben eine gute Antwort. Orange Ampel = wir haben eine Antwort gefunden, sind uns aber nicht sicher oder die Antwort ist noch nicht abschliessend. Rote Ampel = wir haben nichts gefunden oder verstehen es nicht.</p> <p>Die Lehrperson kann nun je nach Ampelfarbe eine Gruppe auswählen und diese die Antwort präsentieren lassen.</p>	Jeweils pro Gruppe ein Ampel-Set (3 Becher, Punkte, etc. in den Farben grün, orange, rot)





15'	Repetition «Wahr oder Falsch» <ul style="list-style-type: none"> • Jede*r Schüler*in überlegt sich eine Aussage zum heutigen Unterricht und notiert diese in einem Satz. • Diese Aussage kann wahr oder falsch sein. • Bei falschen Aussagen sollen die SuS die «Lösung» zur Berichtigung bereit haben. • Nun liest jede*r Schüler*in den Satz vor und der Rest der Klasse entscheidet, ob dieser wahr oder falsch ist. • Wenn eine Aussage als falsch eingestuft wird, sollen die SuS diese verbessern. 	Papier und Schreibzeug
5'	Abschluss <ul style="list-style-type: none"> • Offene Fragen werden geklärt • Lehrperson informiert die Klasse über die Lektion WAH (Lebensmittelallergien, Intoleranzen) und verweist auf weitere Informationsquellen. 	



Weitere Ideen und Quellen:

- Aha-Broschüren «*Allergien einfach erklärt*» und «*Atopisches Ekzem*»
- www.aha.ch
- [aha!-Link zur Infothek](#)
- [Lungenliga-Link zu Asthma](#)
- [«Infographik Umwelt»](#)
- [«Infographik Innenraum»](#)
- [Video «Erdnussallergie – im Notfall richtig handeln»](#)
- [Video «Anaphylaxie erkennen und handeln»](#)
- [«Richtig inhalieren – für Erwachsene»](#)



Verknüpfungsmöglichkeit:

- GORILLA WAH-Lektion *Ernährung und Körper: Allergie & Intoleranz*
- Die Unterrichtseinheit Allergien und Intoleranzen ist auch für den Fachbereich Hauswirtschaft erhältlich. Wir empfehlen Ihnen, sich mit der Hauswirtschafts-Lehrperson abzusprechen – auch, um den Unterricht idealerweise Fächer übergreifend zu verknüpfen.

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#).

