



VERLAUFSPLAN

FOOD SAVE

UMWELT



<p>Dauer: 2 Lektionen à 45 Minuten</p>	<p>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Food Save? 2. Wie viel Food Waste entsteht in der Schweiz? 3. Wo entsteht Food Waste? 4. Wieso werfen wir Lebensmittel weg? 5. Wodurch wird Food Waste verursacht? 6. Welche Folgen hat Food Waste? 7. Was steckt in unserem Kehricht? 8. Globale Zusammenhänge erkennen und verstehen.
<p>Ort: Schulzimmer/draussen (Variante: Informatikzimmer)</p>	
<p>Sozialform: Gruppenarbeit, Diskussion, Film (Doku)</p>	
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterlagen von www.foodwaste.ch • GORILLA Arbeitsblatt <i>Food Save</i> zu den Foodwaste.ch-Unterlagen • Fakultativ: GORILLA Info Lehrperson <i>Food Save</i> • Variation Kochunterricht: Rezepte von www.foodwaste.ch 	
<p>Lernziele: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...wissen, was Food Save bedeutet. ...verstehen, wie Food Waste entsteht. ...erkennen mögliche Folgen von Food Waste. ...können in ihrem Alltag konkrete Handlungsmöglichkeiten zum Beitrag von Food Save benennen und anwenden. 	

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • Unterlagen von www.foodwaste.ch ausdrucken, evtl. laminieren • Die sieben laminierte Infografiken im Schulhaus und/oder auf dem ganzen Schulareal verteilen. (Achtung Zeit für Wechsel zwischen den Posten ca. 30 Sekunden) • GORILLA Arbeitsblatt <i>Food Save</i> ausdrucken oder eigenes Frageblatt mit Lösungen erstellen • Youtube-Trailer WASTE-German von foodwastetv schauen (6:47 min) • Evtl. Youtube-Dokumentation Systematischer Irrsinn Lebensmittelverschwendung ganzer Film (43:47 min) schauen. 	<p>SuS schauen als Vorbereitung den 6:47-minütigen Youtube-Trailer WASTE-German von foodwastetv</p>

PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
5'	<p>Einführung</p> <p>LP nimmt Bezug auf Youtube-Trailer <i>WASTE-German</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Was hat der Film bei euch ausgelöst? • Was hat euch besonders überrascht? • Inwiefern hat das, was im Film gezeigt wurde, mit euch und eurem Leben zu tun? 	<p>Youtube-Trailer WASTE-German</p>





40'	<p>Postenlauf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppenbildung: Max. 7 Gruppen à 2 oder 3 Personen 2. GORILLA Arbeitsblatt an SuS verteilen 3. Aufgabe: Fragen auf dem Arbeitsblatt mit Hilfe der Infografiken in der Gruppe beantworten. 4. LP erklärt wo sich die Infografiken auf dem Schulareal befinden. <p>Rotation 5 Minuten pro Posten 30 Sekunden für Postenwechsel Beantwortung der 7 Fragen LP gibt Signal für Wechsel und unterstützt die Gruppen.</p>	<p>GORILLA Arbeitsblatt Food Save Infografiken von www.foodwaste.ch GORILLA Arbeitsblatt Food Save</p>
(5')	<p>Pause/Besammlung zurück im Schulzimmer</p>	<p>Beamer und Internetverbindung prüfen Film laden: Youtube-Dokumentation <u>Systematischer Irrsinn Lebensmittelverschwendung</u> ganzer Film (43:47 min) (16.01.2013)</p>
5'	<p>Besprechung der Lösungen (Plenum) LP gibt Lösungen der Fragen bekannt. Bei genügend Zeit können die SuS aufgefordert werden die Themen zu diskutieren.</p>	<p>Lösungen GORILLA Arbeitsblatt Food Save</p>
30'	<p>Film Ganzer Film oder Teilsequenz zeigen</p> <p>Ziel SuS erkennen die globale Situation und die Folgen von Food Waste.</p>	<p>Youtube-Dokumentation <u>Systematischer Irrsinn Lebensmittelverschwendung</u></p>
10'	<p>Abschluss Überprüfen der Lernziele anhand der Reflexionsfragen Food Save. SuS benennen konkrete Ideen, wie sie in ihrem Alltag zum Food Save beitragen möchten.</p>	<p>TIPP Weitere konkrete Ideen auf www.foodwaste.ch/tipps-und-tricks</p>



Weitere Ideen und Quellen:

- Postenlauf: Internetrecherche im Informatikzimmer – SuS holen sich selbstständig die Infos zur Beantwortung des GORILLA Arbeitsblatts *Food Save* und beantworten die Fragen einzeln oder in 2er Gruppen.
- Film: *We Feed the World* und *Unser täglich Brot*
- Exkursion an eine Food Save Ausstellung in der Nähe. Kommende Ausstellungen auf www.foodwaste.ch
- Food Save Rezepte von www.foodwaste.ch umsetzen/abgeben
- Bezugnahme zum GORILLA Kochbüchlein (7. Auflage, 2018) S. 38
- Smoothies als Möglichkeit zur Verwertung überreifer Früchte und Gemüse
- Buch: *Das Nichts Wegwerfen Kochbuch* einsetzen (CHF 8.40)



Verknüpfungsmöglichkeit:

- GORILLA WAH-Lektion *Kochpraxis Pizza-Food Save*

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

