

# WO GING'S DENN HIN?



**So geht's:** Jede Person erhält ein Stück Schnur und misst die Strecke zwischen dem Wohnort und der Feriendestination auf der Weltkarte. Die Schnur wird auf diese Länge gekürzt. Wer in der Schweiz Ferien gemacht hat, versucht ebenfalls das Stück Schnur in etwa dieser Länge zurecht zu stutzen. Anschliessend werden alle Schnüre auf der Karte befestigt (mit kleinen Magneten oder wieder ablösbaren Klebstreifen), dass an der Wandtafel ein Netz entsteht. Wer seine Schnur befestigt hat, kann bereits im Atlas herausfinden, wie weit die Strecke in etwa ist. Stellt verschiedene Berechnungen an:

- Welche Strecke haben alle Klassenmitglieder\*innen in etwa gemeinsam zurückgelegt?
- Wie oft entspricht die zurückgelegte Strecke aller Personen zusammen der Grenzlänge der Schweiz (1'858 km) oder dem Erdumfang resp. der Äquatorlänge (rund 40'000 km)?

Zur Überprüfung und Visualisierung legt ihr alle Schnüre hintereinander hin und vergleicht die Länge mit der Weltkarte.

**Zusatz:** Notiert auf ein A4 Papier einen Ort, an welchem ihr in den Ferien wart. Auf die Rückseite schreibt ihr das Land. Macht eine Raterunde - Erraten eure Mitschüler\*innen in welchem Land ihr wart?

**Ziel:** Ihr setzt verschiedene Strecken und Distanzen auf der Weltkarte in Relation und kennt die unterschiedlichen Reise-destinationen der Klasse.

**Sozialform:** Klasse oder kleine Gruppe

**Ort:** Schulzimmer



**Material:**

Weltkarte für Wandtafel, Schnüre, Atlanten (für die Berechnung der Strecken), Scheren, Klebstreifen oder kleine Magnete



**Verknüpfung:**

- GORILLA RZG-Lektion Ökobilanz

