



CIRCULAR ECONOMY

KREISLAUFWIRTSCHAFT

Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I	
Fachbereich:	Räume, Zeiten, Gesellschaften Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	
Kompetenzbereich:	RZG 3 WAH 1	Geografie: Natürliche Systeme Produktion von Gütern und Dienstleistungen
Kompetenzen:	RZG.3.1.d	Die Schülerinnen und Schüler können sich über Interessenkonflikte bei der Nutzung natürlicher Systeme informieren und den Verbrauch natürlicher Ressourcen ableiten.
	WAH.1.3 b	Die Schülerinnen und Schüler können ökonomische, ökologische und soziale Überlegungen in der Güterproduktion bzw. der Bereitstellung von Dienstleistungen aus Sicht des Produzenten bzw. Anbieters beschreiben und Interessen- und Zielkonflikte klären.
	BNE	Wirtschaft und Konsum
	BNE	Natürliche Umwelt und Ressourcen
Anzahl Lektionen:	2 Lektionen à je 45 Minuten	
Ort:	Klassenzimmer	
Material:	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer • Tablet, Computer, Smartphones • Arbeitsblätter • Zusatztexte • PowerPoint-Präsentation 	
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibung des Lebenszyklus eines Alltagsproduktes 2. Unterschied zwischen linearer Wirtschaft und Kreislaufwirtschaft 3. Grundprinzipien der Kreislaufwirtschaft 4. Biologischer und technischer Kreislauf 5. Beispiele für Kreislaufwirtschaft 	

Die Unterrichtseinheit wurde in Zusammenarbeit mit [PET-Recycling](#) erarbeitet.

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

Die GORILLA Botschafter*innen kommen auch zu Ihnen an die Schule und führen 2-4-stündige Workshops mit Ihren Schüler*innen durch.