

PLANUNG DES UNTERRICHTS

FREESTYLE-FUSSBALL (EASY)

Schulstufe:	3. Zyklus / Sek I
Fachbereich:	Bewegung und Sport
Kompetenzbereich:	<u>BS.4 Spielen</u>
Kompetenzen:	BS. 4.B.1b Die SuS können Gegenstände annehmen und wegspielen (z.B. aufwerfen, zuwerfen, aufspielen, fangen). BS. 4.B.1 Die SuS können im Laufen einen Ball oder ein anderes Spielobjekt annehmen und wegspielen (mit Hand, Fuss, Schläger, Stock).
Lernziele:	Die Schüler*innen ... <ul style="list-style-type: none">• beherrschen verschiedene Grundtechniken des Freestyle-Fussballs (<i>Lowers, Uppers, Ground Moves</i>) unter Einbezug verschiedener Körperpartien (Füsse, Beine, Gesäss, Schultern, Rücken, Kopf).• bewegen sich kontrolliert und rhythmisch mit dem Ball (z.B. bei Juggling-Variationen).• wandeln vorgegebene Bewegungsmuster spielerisch zu neuen Bewegungen ab.• führen funktionelle Übungen zur Kräftigung der Bein-, Bauch und Rückenmuskulatur aus.• präsentieren gelernte Tricks und Bewegungen vor Mitschüler*innen.• führen funktionelle Übungen zur Beweglichkeit aller Gelenke korrekt aus• denken sich auf der Basis persönlicher Körperwahrnehmung funktionelle Übungen aus.<ul style="list-style-type: none">• kennen die Geschichte, Ziele, Charakteristika und notwendigen Materialien von Freestyle Football.• wissen, wie und warum man mit Fussbällen rücksichtsvoll umgehen muss.• arbeiten kooperativ und wertschätzend mit Mitschüler*innen zusammen.
Anzahl der Lektionen:	3 Doppelstunden à 90 Minuten (inkl. Umkleidezeit 20 Minuten)
Ort:	Turnhalle/Sportplatz
Material:	<ul style="list-style-type: none">• Fussbälle• Kästen/Kästendeckel/o.Ä.• Musikanlage• Beamer
Lernmedien:	GORILLA Tutorials GORILLA Stationskarten



Methodisch-didaktische Hinweise:

- Mit dem didaktisch-methodischen Ansatz dieser Unterrichtseinheit soll auch Schüler*innen mit wenig Fussball-Vorerfahrung die Möglichkeit geben werden, Zugang zum Freestyle-Fussball zu finden.
- Ein Trick gilt im Freestyle-Fussball gilt erst zu 100% gemeistert, wenn er aus dem *Jonglieren* oder *Foot Stall* ausgeführt und 3-mal anschliessend jongliert wurde.
- Beim Freestyle Fussball empfiehlt es sich zur Binnendifferenzierung verstärkt auf Beidseitigkeit zurückzugreifen.



PLANUNG DES UNTERRICHTS

FREESTYLE-FUSSBALL (EASY)

- Die begleitenden Tutorials können im Unterricht von der Lehrperson oder den Schüler*innen selbst zur Vor- und Nachbereitung eingesetzt werden. **Beim Einsatz der Stationskarten können die Schüler*innen dank des integrierten QR-Codes optional auch das Tutorial mit ihrem Handy aufrufen.**

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

