



VERLAUFSPLAN

GREEN UP LOUNGE

TECHNISCHES GESTALTEN



Dauer: 4 x 2 Lektionen à 45 Minuten	Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Welches Holz ist besonders für den Aussengebrauch geeignet? 2. Worauf ist beim Umgang mit bestimmten Werkzeugen zu achten? 3. Was hat gut geklappt und würdest du wieder so machen? 4. Kannst du dir vorstellen, auch zu Hause ein Hochbeet zu bauen? Was spricht dafür, was dagegen (Hindernisse)? 5. Was würdest du am liebsten selber anpflanzen? 6. Was ist beim Unterhalt des Hochbeets zu beachten? 7. Wie füllt und bepflanzt man ein Hochbeet? 8. Welche Arbeitsschritte waren notwendig, um das Hochbeet fertig zu stellen? <p>Falls Präsentation <i>Urban Gardening</i> bearbeitet wird:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was bedeutet «urbanes Gärtnern»? 2. Welche Vorteile bringt das urbane Gärtnern für dich und deine Umwelt?
Ort: Pausenplatz	
Sozialform: Gruppenarbeit	
Material: <ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i> Klassensatz • GORILLA Info Lehrperson <i>Green Up Lounge</i> • Optional: GORILLA Präsentation <i>Urban Gardening</i> <p>(Alle detaillierten Materialangaben können Sie der GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i> entnehmen.)</p>	
Lernziele: Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> ...lernen, gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrzunehmen und zu reflektieren. ...üben sich in handwerklichen Verfahren und setzen diese bewusst ein. ...setzen Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst ein. 	





LEKTIONEN 1-2

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
10'	<p>Einführung LP zeigt verschiedene Bilder von Hochbeet- und anderen Urban-Gardening-Ideen. Anhand dieser Bilder wird im Gespräch mit den SuS erarbeitet, was beim Bau beachtet werden muss. SuS gehen umher und betrachten Beispiele. Frage: Welche Ideen gefallen euch und wieso?</p>	Bilder von Hochbeet- und anderen Urban-Gardening-Ideen
25'	<p>Materialkunde Hochbeet Anhand des Bauplans wird im Gespräch mit den SuS erarbeitet, was beim Bau beachtet werden muss.</p> <p>Einführung praktischer Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit der Stichsäge • Umgang mit der Bohrmaschine 	<p>GORILLA Info Lehrperson <i>Green Up Lounge</i></p> <p>Stichsäge Bohrmaschine</p>
10'	<p>Auftragserteilung LP verteilt den Bauplan. SuS gucken sich den Plan ein erstes Mal alleine durch und besprechen diesen gemeinsam.</p> <p>LP gibt Ziel der heutigen Lektionen bekannt: Mind. bis Nr. 1. Bauplan Holz zuschneiden und vorbohren.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i> Klassensatz</p> <p><i>Plan der Lounge</i></p>
35'	<p>Bauzeit Nun werden Gruppen à drei oder vier SuS gebildet. Hinweis der LP: Gruppe aufgrund der verschiedenen Fähigkeiten und Fertigkeiten bilden.</p> <p>Frage in die Klasse: Welches Material wird heute gebraucht?</p> <p>SuS beginnen mit Bau der beiden Hochbeete, gemäss der GORILLA Bauanleitung (Schritt 1). LP zirkuliert und holt bei Bedarf die SuS zusammen oder hilft in den einzelnen Gruppen.</p>	<p>Siehe Material</p> <p>GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i></p>
10'	<p>Aufräumen und Abschluss SuS räumen ihren Arbeitsplatz auf. LP stellt Reflexionsfragen. Falls Zeit bleibt: Ausblick auf die nächste Stunde geben.</p>	Reflexionsfragen und Ausblick



Hinweis:

- Die Hochbeete können auch von den SuS lasiert werden. Dies ist abhängig von der Holzqualität.
- Möglicherweise kann auch Restholz für den Bau verwendet werden, dann müssen die Baupläne natürlich auch angepasst werden.





LEKTIONEN 3-4

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
15'	<p>Einstieg Was wurde gemäss der GORILLA Bauanleitung bereits gemacht, welche Gruppe steht wo? Kurze Runde in der Klasse. Was steht bei jeder Gruppe als nächstes an?</p> <p>Weiterarbeit Überblick LP geht Schritt 2 bis 5 der GORILLA Bauanleitung mit den SuS durch. SuS arbeiten in ihrer Gruppe weiter.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i></p> <p>GORILLA Info Lehrperson <i>Green Up Lounge</i></p>
10'	<p>Einführung praktischer Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang Akkuschrauber • Umgang Bohrmaschine 	Material gemäss Bauanleitung
50'	<p>Bauzeit Die SuS runden resp. schleifen die Kanten der Bretter. Danach werden die Bretter so verschraubt, dass die Hochbeet-Kästen entstehen.</p>	GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i>
15'	<p>Aufräumen und Abschluss Alle Arbeitsplätze werden aufgeräumt. Die fertigen Hochbeete werden zwischengelagert.</p> <p>LP stellt Reflexionsfragen. Alle SuS nennen zum Abschluss der Stunde eine Tätigkeit, welche sie neu kennen gelernt haben oder in welcher sie sich verbessert haben.</p>	Reflexionsfragen



Hinweis:

- Sofern Zeit in der Stunde bleibt, können die Noppenfolie und das Mäusegitter bereits zugeschnitten werden.





LEKTIONEN 5-6

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
15'	<p>Einstieg Was wurde gemäss der GORILLA Bauanleitung bereits gemacht, welche Gruppe steht wo? Kurze Runde in der Klasse. Was steht bei jeder Gruppe als nächstes an?</p> <p>Weiterarbeit Überblick LP geht Schritt 6 bis 12 der GORILLA Bauanleitung mit den SuS durch. SuS gehen in ihre Gruppen und bereiten zusammen den Arbeitsplatz vor.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i></p> <p>GORILLA Info Lehrperson <i>Green Up Lounge</i></p>
5'	<p>Einführung praktischer Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang Seitenschneider • Umgang Handtacker 	Material gemäss Bauanleitung
55'	<p>Bauzeit SuS schneiden die Gartenfolie (Schritt 5) und das Gitter (Schritt 6) gemäss der GORILLA Bauanleitung zu, falls dies in der vorgehenden Unterrichtseinheit nicht schon gemacht wurde. Anschliessend werden diese in die Kiste getackert (Schritt 7 und 8).</p> <p>Eine weitere Gruppe kümmert sich in dieser Zeit um die Pflanzen - Rankhilfe (Schritt 9-12)</p>	GORILLA Bauanleitung <i>Green Up Lounge</i>
15'	<p>Aufräumen und Abschluss Alle Arbeitsplätze werden aufgeräumt.</p> <p>LP stellt Reflexionsfragen: Alle SuS nennen zum Abschluss der Stunde eine Tätigkeit, welche sie neu kennen gelernt oder in welcher sie sich verbessert haben.</p>	Reflexionsfragen





LEKTIONEN 7-8

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)

- Facility Management soll sicherstellen, dass der Boden an der Stelle eben und gereinigt ist.

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
15'	<p>Einstieg Rückblick: Was wurde gemäss der GORILLA Bauanleitung bereits gemacht, welche Gruppe steht wo? Kurze Runde in der Klasse. Was steht bei jeder Gruppe als nächstes an?</p> <p>Weiterarbeit Überblick LP geht Schritt 13 bis 18 der GORILLA Bauanleitung mit den SuS durch. SuS gehen in ihre Gruppen und bereiten zusammen den Arbeitsplatz vor.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung Green Up Lounge</p> <p>GORILLA Info Lehrperson Green Up Lounge</p>
50'	<p>Bauzeit Stellt sicher, dass der Platz gesäubert ist und die Paletten exakt darauf gestapelt werden (Schritt 13-16). Nach dem Befüllen der Hochbeete können diese aufgrund des Gewichts nicht mehr verschoben werden!</p> <p>Danach werden beide Hochbeete geschichtet befüllt und anschliessend bepflanzt und bewässert (Schritt 17 und 18). Wichtig! Es darf beim Befüllen keine Erde zwischen die Noppenfolie und das Holz gelangen, weil es sonst zu faulen beginnt.</p> <p>Ziel ist die Fertigstellung der begrünten Lounge.</p>	<p>GORILLA Bauanleitung Green Up Lounge</p>
25'	<p>Aufräumen und Abschluss Alle Arbeitsplätze werden aufgeräumt.</p> <p>LP stellt Reflexionsfragen. Alle SuS nennen zum Abschluss der Stunde eine Tätigkeit, welche sie neu kennen gelernt oder in welcher sie sich verbessert haben.</p>	<p>Reflexionsfragen</p>



Weiterführende Ideen und Quellen:

- [Veg and the City](#) gibt praktische Einführungen ins Gärtnern.
- W. Storl (2016). *Der Selbstversorger: Mein Gartenjahr* München: GU
- [schulgarten.ch](#) (2022) Didaktische und gartenpraktische Unterstützung für Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3



Verknüpfungsmöglichkeit:

- GORILLA WAH-Lektion: *Ökobilanz Ernährung – Interaktiv*
- GORILLA WAH-Lektion *Kochpraxis: Gewürze und Kräuter*
- GORILLA NT-Lektion *Urban Gardening: Biologische Kreisläufe*
- GORILLA NT-Lektion: *Hochbeet*

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#)

