



ALLES RUND UMS OBST

Aufbau der Unterrichtseinheit «Alles rund ums Obst»

Schaut gemeinsam das Video «Josi im Berufsalltag» an. Danach können die SuS in ihrem Tempo die Werkstatt bearbeiten.

Dauer: Individuell, je nach behandelter Postenanzahl. Bis zu 90 Minuten.

Ort: Schulzimmer

Sozialform: Nach Bedarf (einzeln oder in Gruppen)

Material:

- Grosser Bildschirm oder Beamer für das Video
- Video «Josi im Berufsalltag»
- Arbeitsblatt
- Themenblätter
- Input-Blätter für SuS (zu den jeweiligen Werkstatt-Themen)
- Reflexionsblatt
- Schreibzeug

Medien/ Hilfsmittel :

- Geräte mit Internetzugang

Video :

<https://www.youtube.com/watch?v=ThcLI1ZvdjI>

**Vorbereitung Lehrperson:**

- Arbeitsblatt, Reflexionsblatt und Themenblätter für alle SuS ausdrucken
- Input-Blätter für jeden Posten drucken
 - Posten «Regionalität»: Weltkarte und die verschiedenen Früchte ausdrucken. Die Früchte noch ausschneiden.

**Hinweis:**

- Mehrere Gruppen können gleichzeitig an einem Thema arbeiten, es können verschiedene Lösungen entstehen.
- Die Input-Blätter für SuS zeigen Lösungsansätze, sind aber nicht abschliessend.

**Weitere Ideen und Quellen:**

- Jede:r Schüler:in nimmt an einem abgemachten Tag eine Frucht mit, um als Znüni einen Fruchtsalat machen.



Kompetenzen und Lernziele nach Werkstatt-Thema

Posten	Kompetenzen	Lernziele (Die SuS...)
Gesundheit	WAH 4.3 Die SuS können Nahrung kriterienorientiert auswählen	...wissen, wie viele Portionen Früchte und Gemüse pro Tag gegessen werden sollten. 🍏 ...wissen, dass Früchte aus Wasser, vielen Vitaminen, Nahrungsfasern, Mineralstoffen und Fruchtzucker bestehen. 🍏🍏 ...können selbständig recherchieren und herausfinden, was eine bestimmte Frucht für positive Wirkungen im Körper erzeugen kann. 🍏🍏🍏
Typische Schweizer Rezepte	WAH 4.3 Die SuS können Nahrung kriterienorientiert auswählen	...kennen fünf Schweizer Früchte. 🍏 ...kennen drei Rezepte mit Schweizer Früchten. 🍏🍏 ...können einem Rezept folgen und dies auch kochen. 🍏🍏🍏
Saisonalität	WAH 4.5 Die SuS können globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen verstehen	...wissen, wann acht Schweizer Früchte Saison haben. 🍏 ...wissen, was Saisonalität bedeutet. 🍏🍏 ...kennen drei Gründe, weshalb sie saisonal einkaufen sollten. 🍏🍏🍏
Regionalität	WAH 4.5 Die SuS können globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen verstehen	...können beschreiben, was Regionalität bedeutet. 🍏 ...kennen Früchte, die in der Schweiz regional sind. 🍏🍏 ...wissen, woher die exotischen Früchte im Supermarkt herkommen. 🍏🍏🍏
Was ist eine Frucht	NMG 2.4 Die SuS können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.	...kennen die vier verschiedenen Obstarten. 🍏 ...wissen, wie die verschiedenen Schweizer Früchte wachsen. 🍏🍏 ...kennen den Unterschied von einer Frucht und einem Gemüse. 🍏🍏🍏
Nachhaltigkeit	WAH 4.5 Die SuS können globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen verstehen	...wissen, wie sie Lebensmittelverschwendung verhindern können. 🍏 ...wissen, welche Ressourcen die Früchte vom Anpflanzen bis zum Verkauf brauchen. 🍏🍏 ...wissen, warum importierte Früchte oftmals umweltschädlicher sind. 🍏🍏🍏
Überfachliche Kompetenzen		
Die überfachlichen Kompetenzen werden auf dem Reflexionsblatt behandelt.		
Personale Kompetenzen		...können ihre Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und formulieren.

	...können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.
Soziale Kompetenzen	...können sich in die Lage einer anderen Person versetzen und sich darüber klar werden, was diese Person denkt und fühlt. ...können aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von andern wahrnehmen und einbeziehen.
Methodische Kompetenzen	...können die Ergebnisse in unterschiedlichen Darstellungsformen wie Mindmap, Bericht, Plakat oder Referat aufbereiten und anderen näherbringen. ...kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen.

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#).