

MOBILITÄT



ÄNDERUNGSMÖGLICHKEITEN IM EIGENEN VERHALTEN

Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I	
Fachbereich:	Räume, Zeiten, Gesellschaften	
Kompetenzbereich:	RZG.2 Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren	
Kompetenzen:	RZG.2.4a	Die Schülerinnen und Schüler können die Auswirkungen von Transport und Mobilität auf Mensch, Umwelt und Raumstrukturen untersuchen und benennen.
	BNE	Natürliche Umwelt und Ressourcen
	Doppellektion à 90 Minuten	
Ort:	Klassenzimmer	
Material:	<ul style="list-style-type: none">• Notizheft/Notizblatt• Internet (Laptop, Computer)• GORILLA Arbeitsblatt <i>Meine Bewegungswoche</i>	
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none">1. Vergleich der ökologischen Fussabdrücke2. Analyse von eigenem Bewegungsverhalten3. Bewegungsziele definieren4. Fahrrad als zukunftsfähiges Transportmittel pro/contra	

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

