



BEDEUTUNG FÜR KÖRPER UND PSYCHE

Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I
Fachbereich:	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Kompetenzbereich:	RZG.2 Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren
Kompetenzen:	RZG.2.4a Die SuS können die Auswirkungen von Transport und Mobilität auf Mensch, Umwelt und Raumstrukturen untersuchen und benennen. BNE Natürliche Umwelt und Ressourcen
	1 Doppellektion à 90 Minuten
Ort:	Klassenzimmer
Material:	<ul style="list-style-type: none"> • A5-Blätter • Notizheft/Notizpapier • Internet (Laptop, Computer) • Beamer • Youtube-Film: <u>Mobilität in der Stadt von morgen</u> • GORILLA Arbeitsblatt <i>Meine Bewegungswoche</i> • Bewegungspause
Lernmedien:	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube-Film: <u>Mobilität in der Stadt von morgen</u>
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Auswirkungen von Bewegung auf Körper und Psyche 2. Das eigene Bewegungsverhalten analysieren 3. Die heutige Mobilitätssituation aus Sicht der SuS definieren

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

