



## EINSTIEG UND DEFINITION

<b>Schulstufe:</b>	3. Zyklus/Sek I
<b>Fachbereich:</b>	Räume, Zeiten, Gesellschaften
<b>Kompetenzbereich:</b>	RZG.2 Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren
<b>Kompetenzen:</b>	RZG.2.4a Die SuS können die Auswirkungen von Transport und Mobilität auf Mensch, Umwelt und Raumstrukturen untersuchen und benennen.
<b>Anzahl Lektionen:</b>	1 Doppellektion à 90 Minuten
<b>Ort:</b>	Turnhalle/Sportplatz/Klassenzimmer
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verschiedene Fortbewegungsmittel: Skateboard, Miniscooter, Rollschuhe, Velo, Stelzen, Stock, E-Bike...</li></ul>
<b>Unterrichtsthemen:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einstieg Thema Mobilität</li><li>2. Vor- und Nachteile verschiedener Fortbewegungsmittel</li><li>3. Definition von Mobilität</li></ol>

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

