

PLANUNG DES UNTERRICHTS

TRINKWASSER



UMWELT

Schulstufe:	3. Zyklus/Sek I
Fachbereich:	WAH: Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
Kompetenzbereich:	WAH.3 Konsum gestalten WAH.4 Ernährung und Gesundheit – Zusammenhänge verstehen und reflektiert handeln
Kompetenzen:	WAH.3.2.b SuS können ökonomische, ökologische und soziale Folgen des Konsums aus verschiedenen Perspektiven betrachten. WAH.3.3.a SuS können Konsumangebote unter Berücksichtigung von Produktinformationen und weiteren Kriterien vergleichen. WAH.4.3.b SuS können Informationen aus Lebensmittelkennzeichnungen erschliessen und das Angebot hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte beurteilen. WAH.4.5.b SuS können Lebensmittel nach lokalen und globalen Wirkungen analysieren. BNE Gesundheit, Wirtschaft und Konsum
Anzahl Lektionen:	Doppellektion à 90 Minuten
Ort:	Schulküche mit Beamer oder Klassenzimmer
Material:	<ul style="list-style-type: none">• GORILLA Powerpoint-Präsentation <i>Trinkwasser</i>• GORILLA Info Lehrperson• Gläser für alle SuS• 2-3 l stilles Wasser aus der Flasche• 2-3 l Wasser aus der Flasche mit Gas• 6 Glaskrüge• Trinkwasser-Sprudel-Gerät
Lernmedien:	<ul style="list-style-type: none">• Powerpoint-Präsentation <i>Trinkwasser</i>
Unterrichtsthemen:	<ol style="list-style-type: none">1. Wasserdegustation: Hahnenwasser vs. Wasser in Flaschen2. Wert des Schweizer Trinkwassers3. Ökologische Aspekte des Trinkwassers4. Massnahmen zum Erhalt der Wasserqualität

Die Unterrichtseinheit *Trinkwasser* wurde in Zusammenarbeit mit dem [Trinkwasserverband SVGW](#) erarbeitet.

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

