



VERLAUFSPLAN

EINKAUF & BUDGET

KONSUM



<p>Dauer: 4 Lektionen à 45 Minuten (Verbindung Kochunterricht)</p>	<p>Unterrichtsinhalte/Reflexionsfragen:</p>
<p>Ort: Schulzimmer, Supermarkt, Küche (2 Lektionen Einführung, 2 Lektionen praktische Umsetzung)</p>	<p>1. Welche Erkenntnisse waren besonders wichtig/überraschend/erstaunlich/ wertvoll aus der Erfahrung <i>bewusstes und kritisches Einkaufen</i> mit dem GORILLA Arbeitsblatt?</p>
<p>Sozialform: Frontalunterricht, Selbsterfahrung in Einzel- oder Zweierarbeit, Einkauf 4er oder 5er Gruppe, Plenumsdiskussion</p>	<p>2. Was wird sich durch diese Erfahrungen in deinem künftigen Konsumverhalten verändern?</p>
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer, Beamer, Leinwand • GORILLA Arbeitsblatt <i>Einkaufen</i> • GORILLA Info Lehrperson <i>Einkauf & Budget</i> • Präsentation <i>Rund um den Einkauf</i> • <i>Chocoleo-Verpackungsinfos</i> vom Konsumentenschutz 	<p>3. Bei welchen Lebensmitteln lohnt es sich besonders, Labels zu berücksichtigen und evtl. etwas mehr Geld auszugeben, und wo kann Geld gespart werden?</p>
<p>Lernziele: die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennen Marketing- und Verkaufsstrategien hinter Produktverpackungen und Preisangaben. ... entwickeln ein Verständnis dafür, wie Produkte im Grossverteiler platziert werden und welchen Einfluss dies auf das eigene Einkaufsverhalten hat. ... sind in der Lage, Verpackungstexte bzw. Nährstoffdeklarationen richtig zu lesen und daraus gesundheitsbewusste Kaufentscheide zu treffen. ... reflektieren Kaufentscheide und benennen Unsicherheiten und Konflikte beim Einkaufen. ... entwickeln einen verantwortungsvollen Umgang mit den eigenen finanziellen Ressourcen. 	<p>4. Erkläre die beiden Begriffe „mindestens haltbar“ und „zu verbrauchen bis“.</p> <p>5. Welche Vorteile bringen dir Apps wie „BRING!“ und „Codecheck“ bei künftigen Einkäufen, besonders dann, wenn du z.B. von zu Hause ausziehst und selbst für den Einkauf verantwortlich bist?</p>

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • GORILLA Info Lehrperson <i>Einkauf & Budget</i> lesen • Präsentation <i>Rund um den Einkauf</i> vom Konsumentenschutz und der Gesundheitsförderung Schweiz mit Notizen zu den Folien herunterladen und studieren • GORILLA Arbeitsblatt <i>Einkauf</i> 4x ausdrucken (1x pro Gruppe) • <i>Chocoleo-Verpackungsinfos</i> vom Konsumentenschutz einmal in Farbe ausdrucken • 4 Lebensmittelverpackungen als Beispiel mitnehmen 	<p>laden sich die beiden Apps <u>BRING!</u> und <u>Codecheck</u> auf ihr Smartphone</p>





PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
40'	<p>Einführung</p> <p>LP fragt Klasse, wer selbst einkaufen geht und worauf die SuS beim Einkauf achten.</p> <p>Erste Infovermittlung anhand PowerPoint-Präsentation <i>Rund um den Einkauf</i> von Gesundheitsförderung Schweiz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipps: Einkauf planen • Verkaufsmethoden: der Supermarktaufbau • Verkaufsmethoden: die Verpackung • Verkaufsmethode: die Aufmachung • Verkaufsmethode: Gesundheitsanpreisung • Verpackungsinformationen (bis Folie 18) 	Computer, Beamer Präsentation <i>Rund um den Einkauf</i>
30'	<p>Analyse</p> <p>Einteilung in vier Gruppen (spätere Kochgruppen, ca. 3-5 SuS). Jede Gruppe erhält eine Verpackung. LP geht anhand des Beispiels <i>Chocoleo</i> die Verpackungsinformationen durch. SuS suchen entsprechende Angaben auf ihrem Verpackungsbeispiel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nettomenge des Produkts 2. Zutatendecklaration 3. Herkunft (Produktionsland, Hersteller, Importeur) 4. Haltbarkeitsdatum 5. Zusammensetzung und Mengenangaben 6. Hinweis Allergene 7. Interpretation Nährwertangaben 8. Gebrauchsanleitung 	4 mitgebrachte Verpackungen <i>Chocoleo-Verpackungsinfos</i>
20'	<p>Auftrag</p> <p>LP verteilt das GORILLA Arbeitsblatt <i>Einkauf</i>. Die Gruppe sucht sich ein Menü vom GORILLA Kochbüchlein aus, zu welchem sie eine Einkaufsliste anhand der BRING! App erstellen (Variation siehe weiter unten).</p>	GORILLA Arbeitsblatt <i>Einkauf</i> GORILLA Kochbüchlein <u>BRING! App</u>
45'	<p>Umsetzung: gemeinsam Einkaufen</p> <p>In der Kochgruppe die Lebensmittel im nächsten Supermarkt einkaufen. Dabei die Fragen des GORILLA Arbeitsblatt <i>Einkauf</i> beantworten.</p> <p>Die Produkte sollen so ausgewählt werden, dass das von der LP vorgegebene Budget (ca. 5-8 CHF pro Person) eingehalten wird.</p>	GORILLA Arbeitsblatt <i>Einkauf</i> <u>Codecheck-App</u>
45'	<p>Auswertung Arbeitsaufträge Einkauf</p> <p>Besprechung des GORILLA Arbeitsblatts <i>Einkauf</i>. LP regt Diskussion unter den SuS an. Austausch der Erfahrungen und Erkenntnisse.</p> <p>LP stellt Reflexionsfragen.</p>	<i>Einkauf & Budget</i> Reflexionsfragen



Weiterführende Links und Literatur:

Ratgeber der Stiftung für Konsumentenschutz (SKS):

- [Umweltschonend einkaufen dank Ökobilanzen](#)
- [Rund ums Kaufen](#)
- [Vorsicht Betrug](#)
- [Jugendliche, Geld und Recht](#)
- [Zölle, Steuern & Co.: Grenzenlos einkaufen](#)
- [Lebensmittel Label Ratgeber](#)
- [Mehr als Filet und Steak – Traditionelle Fleischstücke neu entdeckt](#)
- [Teilen statt besitzen](#)
- [Ich ziehe aus – Ratgeber für junge Erwachsene](#)
- [Clever mit Geld umgehen](#)
- [Lebensmittel-Ampelkarte](#)

Die Ratgeber der SKS können von GORILLA Schulprogramm-Mitglieder, gratis bestellt werden. Bestellung an: Frau Sandra Morstein, s.morstein@konsumentenschutz.ch oder 031 370 24 26.

Die SKS bietet eine Mitgliedschaft für Jugendliche an, bei der sie u.a. von kostenlosen Beratungen profitieren können. Die Jahres-Mitgliedschaft kostet CHF 25.–.



Verknüpfungsmöglichkeit:

- GORILLA WAH-Lektion *Kochpraxis: Umsetzung der geplanten Menus*
- GORILLA WAH-Lektion *Konsum: Werbung*

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#).

