



VERLAUFSPLAN

FAIRTRADE-LABELS

KONSUM



Dauer: 2 Lektionen à 45 Minuten	Reflexionsfragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Was hat dich im Film <i>Billig. Billiger. Banane.</i> erstaunt? 2. Würdest du deinen Freunden den Kauf von Fairtrade-Produkten empfehlen? 3. Wie erklärst du deinen Freunden, warum der Preis höher ist, als konventionelle Produkte? 4. Wer bestimmt am Ende wie teuer ein Lebensmittel ist? 5. Welche Rolle hast du als Konsument, wenn es um die Preisbildung von Lebensmitteln geht?
Ort: Schulzimmer	
Sozialform: Einzelarbeit, Plenumsdiskussion	
Material: <ul style="list-style-type: none"> • Computer, Internet, Beamer, Leinwand oder Computerraum • GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i> • Evtl. Factsheet <i>Banane</i> von Max Havelaar Fairtrade 	
Lernziele: Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> ...können verantwortungsbewusste Konsumentscheide beschreiben, z.B. welchen Mehrwert das Berücksichtigen von Lebensmitteln mit Fairtrade-Siegel in Bezug auf soziale sowie ökologische Aspekte mit sich bringt. ...erkennen ihre Verantwortung und Macht als Konsumenten und sind motiviert nachhaltige Konsumentscheide zu treffen. ... können am Beispiel Banane die weltweite Verflechtung bei der Produktion sowie die Rolle des Handels beschreiben (Weg von der Plantage bis in den Laden). 	

VORBEREITUNG

Lehrperson (LP)	Schüler*innen (SuS)
<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation auf Youtube Billig.Billiger.Banane Ein Lebensmittel wird verramscht (44') vorab schauen, Film und Beamer für Unterricht vorbereiten. • GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i> für die SuS ausdrucken/kopieren. • Lösungen GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i> studieren evtl. ausdrucken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schauen zu Hause auf Youtube Das Fairtrade-System von Fairtrade Deutschland (4') oder Fairtrade Max Havelaar - Was steckt dahinter? von Fairtrade Switzerland (3')





PHASEN

Zeit	Aktivitäten	Medien/Material
15'	<p>Einführung</p> <p>LP: Was versteht ihr unter Fairtrade? Wer kennt das Siegel «Max Havelaar»? Wer achtet bereits auf dieses Siegel?</p> <p>Input: Max Havelaar existiert seit 1992 und ist eine Non-Profit-Organisation, welche sich für Fairtrade-Produkte in der Schweiz einsetzt.</p> <p>LP: Verteilt GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i> an SuS, Fragen werden in Einzelarbeit durchgelesen.</p>	GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i>
45'	<p>Dokumentation</p> <p>Gemeinsam Dokumentation <u>Billig.Billiger.Banane-Ein Lebensmittel wird verramscht (44')</u> schauen.</p> <p>SuS beantworten anhand des Films das GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i>.</p>	<p>GORILLA Arbeitsblatt <i>Fairtrade</i></p> <p>Computer, Internet, Beamer, Leinwand. Falls nicht vorhanden, Computerraum nutzen und die Doku z.B. in Zweiergruppen schauen</p>
25'	<p>Besprechung</p> <p>LP bespricht Lösungen mit SuS LP regt Diskussion mit SuS an, stellt Reflexionsfragen</p>	<p>GORILLA Lösungsblatt <i>Fairtrade</i></p> <p>Reflexionsfragen</p>
5'	<p>Abschluss</p> <p>Hinweis Verknüpfung Kochunterricht</p>	Evtl. Abgabe des Factsheets <i>Banane</i> von Max Havelaar Fairtrade

**Weitere Ideen und Quellen:**

- Repetition des Themas Fairtrade anhand des Factsheets *Banane* von Max Havelaar zu Beginn der Kochpraxis => Verarbeitung brauner Bananen als Smoothie zum Dessert (Verknüpfung zu Food Save herstellen.)
- Informationen zu den verschiedenen Labels unter www.labelinfo.ch
- Bittig, K., Eschenlohr, B., Grötschel, C., Herde, A. V., Noll, J., Weber, A. Schefelmeier, T. (2015). *Das Klima Kochbuch klimafreundlich einkaufen, kochen und geniessen*. Stuttgart: KOSMOS.
- Koerber, K. & Hohler, H. (2012). *Nachhaltig geniessen Rezeptbuch für unsere Zukunft*. Stuttgart: TRIAS.

**Verknüpfungsmöglichkeit:**

- GORILLA WAH-Lektion *Kochpraxis: Spaghetti* – Verknüpfung mit Thema *Label* Oder auch Rezepte aus den oben genannten Kochbüchern zubereiten.
- GORILLA RZG und WAH-Lektion *Food Save*