

# DER WEG DES HAHNENWASSERS

## WASSER



<b>Schulstufe:</b>	3. Zyklus/Sek I	
<b>Fachbereich:</b>	Räume, Zeiten, Gesellschaften	
<b>Kompetenzbereich:</b>	RZG.4 Rohstoffe und Energieträger	
<b>Kompetenzen:</b>	RZG.1.4.a	Die SuS können wichtige natürliche Ressourcen und deren Nutzung nennen.
	RZG.1.4.e	Die SuS reflektieren das eigene Verhalten im Hinblick auf einen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen.
	BNE	Natürliche Umwelt und Ressourcen
<b>Anzahl Lektionen:</b>	1 Doppelektion à 90 Minuten	
<b>Ort:</b>	Klassenzimmer	
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notizheft/Notizblatt</li> <li>• Wandtafel</li> <li>• Beamer, PC</li> <li>• PET-Flasche</li> <li>• Grober Kies, Rollsplit, Sand, Aktivkohle, Scheren, Schüssel, Becher, Tinte, handelsübliches Spülmittel, Feuerzeug</li> <li>• GORILLA Arbeitsblätter</li> <li>• GORILLA Tafelbilder</li> <li>• Klassenliste</li> </ul>	
<b>Unterrichtsthemen:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weg des Trinkwassers</li> <li>2. Eigene Filteranlage bauen</li> <li>3. Problempunkte in Bezug aufs Hahnenwasser</li> <li>4. Sichtbarer Wasserbedarf</li> </ol>	

Alle Unterrichtsmaterialien unterstehen der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA](#): Sie dürfen die Unterlagen frei verwenden und abändern, sofern Sie die Unterlagen nur für nicht-kommerzielle Zwecke verwenden, diesen Hinweis sowie das GORILLA-Schulprogramm-Logo nicht entfernen und, falls Sie die Unterlagen weiterentwickeln, uns diese Weiterentwicklungen zustellen, damit wir Sie auch anderen zur Verfügung stellen können.

Die GORILLA  
Botschafter\*innen  
kommen auch zu  
Ihnen an die Schule  
und führen 2-4 stündige  
Kurse mit Ihren  
Schülerinnen und  
Schülern durch.